



**BELAJAVA DOMAČIJA Z ZELIŠČNIM VRTOM IN
SPOZNANJA, MOJCA KOMEL S.P.**

VABITA NA

5 DNEVNO **DVOJEZIČNO**
DOŽIVLJAJSKO DELAVNICO
»SKRIVNOSTNI SVET KRAŠKE DOMAČIJE«
ZA OTROKE
OD 1. DO VKLJUČNO 5. RAZREDA OSNOVNE ŠOLE
V SLOVENSKEM IN ITALIJANSKEM JEZIKU

na Belajevi domačiji, Kačiče – Pared 13, SI-6215 Divača, M:+386 41 697 737,
E: info@belajevi.si, W: www.belajevi.si, F: Domačija Belajevi



ZELIŠČNI VRT



KRAŠKA HIŠA



VRT POKUŠIN



DOŽIVLJAJSKA DOMAČIJA



O delavnici

Skozi igro in zanimive dejavnosti želimo spodbujati **celosten razvoj otrok**, v smislu **ustvarjalnosti, raziskovalnega duha, vedoželjnosti, odgovornosti, samostojnosti, pozitivne samopodobe, pozitivnega odnosa** do sebe in drugih, **veščin dela v skupini, osredotočanja** in **umirjanja** ter nenazadnje tudi **pridobivanja** in **urjenja vsakodnevnih znanj in veščin**.

Poleg tega želimo z vsebino delavnice posebej poudariti **pomen lokalno pridelane hrane, aktivne skrbi za lastno zdravje** in **odgovornega odnosa do žive in nežive narave** ter vrednost bogastva **dediščine naših prednikov**.

Vse to bomo krepili na osnovi petih glavnih tem:

- **od semena do skodelice čaja**
- **živali, naše prijateljice**
- **kamen na kamen - krasen Kras**
- **gibanje = odlična zabava**
- **užitkarska »kuharija«**

Posebnost delavnice je **dvojezičnost**, saj bo namenjena tako slovensko kot italijansko govorečim otrokom, zato bo dodana vrednost delavnice **medkulturna izmenjava**, v okviru katere se otroci približajo drugemu jeziku, se **naučijo nekaj novih besed** ali **poglobijo obstoječe jezikovno znanje**, predvsem pa navežejo **čezmejne prijateljske stike**. Predznanje italijanskega jezika ni potrebno.

- **Delavnice** potekajo **vsak dan od 8.00 do 16.30**, otroke lahko pripeljete že od 7.30 dalje, pri nas pa lahko ostanejo do 17.00,
- otroci vsak dan **sodelujejo** pri pripravi **obrokov, pospravljanju** in **skrbi za čistočo**,
- skozi zastavljene aktivnosti otroci urijo **vseh 5 čutnih zaznav**,
- vsak dan namenimo nekaj časa **tehnikam sproščanja** in **osredotočanja**, ki so zelo uporabne v vsakdanjem življenju,
- vsak dan naredimo skupinsko **evalvacijo v obliki okrogle mize**, kjer otroci razmislijo, **kaj so se naučili** in kako lahko **pridobljeno znanje uporabijo** v vsakdanjem življenju.



O delavnici

Število udeležencev:

Od 10 do max 15 otrok

Termina izvedbe:

I. termin: od 27.7. do 31.7.2015

II. termin: 24.8. do 28. 8.2015

Cena:

173,00 EUR z vključenim DDV (cena vključuje izvedbo programa v slovenskem in italijanskem jeziku, vse potrebne materiale, 3 obroke in pijačo)

Prijave:

Skrajni rok za prijavo za I. termin: ponedeljek, 20.7.2015

Skrajni rok za prijavo na II. termin: ponedeljek, 17.8.2015

Plačilo:

Za I. termin: 50 % najpozneje do 20.7.2015, 50% na dan pričetka delavnice

Za II. termin: 50 % najpozneje do 17.8.2015, 50% na dan pričetka delavnice

Ugodnosti:

Za zgodnje prijave na I. termin do 10.7.2015 in II. termin do 7.8.2015 vam priznamo 10% popust.

Dodatne informacije in prijave:

+386 (0)41 697 737 (Andrejka) ali +386 (0)31 325 939 (Mojca)

el. pošta: info@belajevi.si in spletna portala: www.belajevi.si, www.spoznanja.com



Dnevna časovnica s programom

- 7.30 – 7.50 - prihod otrok
- 8.00 – 8.30 - skupna priprava okusne jutranje malice, poudarek na ekoloških, lokalnih in svežih živilih brez industrijskih dodatkov
- 8.30 – 9.00 – skupno malicanje ter skupno pospravljanje in urejanje prostora (vsak ima svojo nalogo)
- 9.00 – 11.30 - rdeča nit dneva s posebej prilagojenimi aktivnostmi
- 11.30 – 12.30 – skupna priprava okusnega kosila, poudarek na ekoloških, lokalnih in svežih živilih brez industrijskih dodatkov
- 12.30 – 13.00 - skupno kosilo ter skupno pospravljanje in urejanje prostora (vsak ima svojo nalogo)
- 13.00 – 13.30 - počitek s tehniko sproščanja
- 13.30 – 15.00 - rdeča nit dneva s posebej prilagojenimi aktivnostmi
- 15.00 – 15.30 - skupna priprava okusne popoldanske malice, poudarek na ekoloških, lokalnih in svežih živilih brez industrijskih dodatkov
- 15.30 – 16.00 – skupno malicanje ter skupno pospravljanje in urejanje prostora (vsak ima svojo nalogo)
- 16.00 – 16.30 – evalvacija dnevne teme
- 16.30 - 17.00 - počitek in odhod domov





Program po dnevih

1. dan: OD SEMENA DO SKODELICE ČAJA

Otrokom želimo s sledečimi aktivnostmi približati svet zelišč:

Povohaj in potipaj ter ugani zelišče ♦ poiščimo zeliščni par v naravi ♦ zeliščni telefonček ♦ biolog gleda skozi mikroskop ♦ vrtnar posadi zelišče ♦ slikar nariše kraški travnik ♦ zeliščar napravi herbarij ♦ natakhar pripravi zeliščni čaj ♦ degustator ugotovi, kakšen čaj pije ♦ zeliščar pripravi zeliščno sol

2. dan: ŽIVALI, NAŠE PRIJATELJICE

Otrokom želimo s sledečimi aktivnostmi približati svet domačih in divjih živali na domačiji:

Ogled kokošnjaka in spoznavanje sveta perjadi ♦ kmet hrani kokoši ♦ ogledamo si učni čebelji panj ♦ spoznavamo čebelji svet ♦ spoznavamo živi svet na vrtu (ptice, žuželke, glodavci ...) ♦ biolog raziskuje vsebino predelane prsti iz kompostnika ♦ ornitolog opazuje kraške ptice, krmilnico in valilnico ♦ spoznavamo konjski svet ♦ spoznavamo pasji svet in kako pravilno pristopimo do neznanega psa

3. dan: KAMEN NA KAMEN, KRASEN KRAS

Otrokom želimo s sledečimi aktivnostmi približati območje skozi čas, kjer se stikata apnenčasti Kras in flišnati Brkini:

Skozi pripoved si ogledamo kraško domačijo in predmete, ki so jih uporabljali naši predniki ♦ spoznamo vsestransko uporabnost kamna in pomen vode ♦ spečemo krompir v kamniti pastirski pečici ♦ zidarski mojster zgradi pravi mini kraški suhi zid ♦ poiščemo in opazujemo apnenčaste in flišnate kamne ♦ ogledamo si 5000 let staro bivališče naših prednikov

4. dan: GIBANJE = ODLIČNA ZABAVA!

Otrokom želimo približati zanimive igre, ki spodbujajo gibanje ter jih naučiti, kako se lahko zavestno sprostijo:

Sproščanje vratu in okončin ♦ raztezanje mišic pred in po vadbi ♦ igra s kolebnico in elastiko ♦ skupinske igre: skrivalnice, ravbarji in žandarji, zemljo krast, iskanje skritega zaklada, toplo-mrzlo, gospodična, koliko je ura? ♦ žongliranje ♦ ples in igra slik ♦ igre za pridobivanje zaupanja in spodbujanje timskega dela

5. dan: UŽITKARSKA »KUHARIJA«

Aktivnosti so namenjene pridobivanju praktičnih izkušenj o pomenu zdravega prehranjevanja:

Kuhar nabere zelenjavo in zelišča na vrtu ♦ kuhar pripravi svež in okusen obrok ter ga domišljeno servira ♦ natakhar pripravi mizo in servira hrano ♦ degustator okusi, komentira in oceni pripravljen obrok ♦ priprava na zaključno praznovanje

*V petek ob 17h bomo na **zaključno praznovanje** povabili tudi **starše**. V ta namen bodo **otroci** pripravili **igrano zeliščno predstavo** in okusno **kulinarično presenečenje**.*



O mentorica

Andrejka Cerkenik

Je diplomirana sociologinja s 15 letnimi izkušnjami z delom v javnem in zasebnem sektorju. Občudovanje, srčen, spoštljiv odnos do narave in živali ter čut za ohranjanje dediščine njenih prednikov, so jo navdihnili, da je pred dvema letoma za obiskovalce uredila doživljajsko domačijo z ucnim zeliščnim vrtom. S pestrim naborom programov za otroke in odrasle, ki so namenjeni spoznavanju raznolikosti in zdravilne moči narave, želi dvigniti raven zavedanja o pomenu skrbnega in odgovornega - trajnostnega ravnanja z naravo, o možnostih naravnega reševanja zdravstvenih izzivov sodobnega časa, o priložnostih ohranjanja biotske raznovrstnosti, oživljanja naravne dediščine na podeželju ter o nujnosti večje zeliščne in tudi druge samooskrbe v domačem okolju.

Vseskozi se samoizobražuje na področju zeliščarstva, sonaravnega vrtnarjenja, zdrave prehrane, trajnostnega oživljanja podeželja, sonaravne gradnje, ... in svoje izkušnje z veseljem deli z vsemi vedoželjnimi raziskovalci narave in njenih potencialov.

Mojca Komel

je učiteljica italijanskega jezika s 17 letnimi izkušnjami. Od vedno jo zanima kompleksen, večplasten proces osvajanja znanja, zato se je že med študijem začela samoizobraževati na področju nevrolingvističnega programiranja, avtogenega treninga in meditacije. Veliko so ji prinesle tudi izkušnje s pasjim šolanjem in jahanjem, kjer se je naučila veliko o pomenu neverbalne komunikacije.

Spoznala je, da je celosten, na potrebe posameznika osredotočen pristop, ki temelji na pozitivni izkušnji in praktičnih aktivnostih, edini način kakovostnega in trajnega pridobivanja znanja. S pomočjo različnih tehnik in iz raznolikih aspektov zato še vedno stremi k boljšemu spoznavanju kompleksnosti človeškega uma, ki se še posebno močno izrazi v procesih osvajanja novih znanj. Njen cilj je pomagati ljudem vseh starosti, da odkrijejo svoj notranji potencial, s pomočjo katerega izboljšajo svoje učne sposobnosti in kakovost življenja nasploh.